

令和3年度

利島村教育委員会 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価  
「点検・評価に関する」意見

東京都多摩市青少年問題協議会 落合地区委員会 会長  
東京都多摩市立落合中学校 落合地区地域学校協働本部推進員  
主任児童委員  
東京都多摩市立東落合小学校 放課後子ども教室リーダー  
榊 つきみ

教育委員会の自己評価は、全37項目中、達成率75%以上のA評価が30項目、50%以上のB評価が6項目、C評価が1項目、D評価はなしという結果でした。今年度C評価がある背景には、昨年度同様コロナ禍による交流行事の中止がありますので、全体としては適正な管理・執行が行われていると判断して良いと思われま

す。以下、示された主な項目の「点検・評価」に関して、簡単にコメントを加えます。

### 1、教育委員会の活動

「(1) 教育委員会の会議の運営」「(3) 教育委員会と村長との連携」「(4) 教育委員の学校支援(学校訪問、学校施設点検)」では、昨年より続くコロナ禍に於いて、どのように学校教育を進めていくべきか、このような時だからこそ出来る事は何かと、話し合われたことと思います。またICT教育の進捗や効果などについても現場の報告を受け止め、支援の形を模索されていたのではないのでしょうか。新村長とともに暖かな目の学校支援をお願いします。

### 2、教育委員会が管理・執行する事務

「(5) 離島高校生就学支援事業の事務に関すること」。支給額、支給期間とも充実し、保護者にとっては大変ありがたく心強いことでしょう。利島村の未来は若い世代の育成にかかっています。引き続き支援をお願いします。

### 3、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

「(1) 利島村教育大綱、利島村教育委員会教育目標の制定・改廃」、新村長とともに、教育大綱を見直されるとのこと、利島のため子どもたちのため議論を尽くし、今の時代が求めるより良い大綱をと願います。

「(3) 社会性を育む教育の推進」「(4) 児童・生徒の他地区との交流」では、日光での島外学習やスキー・スノーボード教室が実施できたとのこと、本当に良かったです。ただ、中学生の修学旅行は延期になったままで…胸が痛みます。他地区との交流は、昨年に続き今年もコロナ禍で中止になってしまい、大変残念でした。

#### 4、学校教育

「(1) 人権尊重教育の推進」での人権作文コンテスト入選おめでとうございます！  
他者を尊重し、自身も同様に尊重する。人生の根となる人権教育は大変重要です。今後  
も丁寧な指導をお願いします。

「(8) 故郷教育の推進」。今年は2度目の、3ヵ年計画1年目。「利島のむかし」が  
テーマですね。1・2年生は「むかしあそび」について、3・4年生は「四手集水」に  
ついて、5・6年生は「飯盒炊さん」体験で火起こしをしてガスのなかった時代の利島  
の生活について、さらに中学生は利島の遺跡等文化財について学習したということ  
でした。オンライン学習を交えながら地域の方々にお話を聞き、また実際に体験をする。  
昔の故郷からの学びは、故郷への思いを深め、必ず未来の故郷を創り出していくと確  
信します。

「(14) GIGAスクール構想実現への取り組みについての成果と課題」。新たな取  
り組みには戸惑いもあり、試行錯誤がつきものですが、リモートの交流などが容易に  
できるようになったことは大変素晴らしく、離れていてもつながる嬉しさがあります。  
調べ学習にも強く、世界市民を育てるチャンス到来ですね。

#### 5、社会教育

「大石山・遺跡の丘」オープン、そしてセレモニー開催、おめでとうございます！  
オープンに至るまでの年月と作業の数々、本当にお疲れ様でした。さっそく中学生が  
「ふるさと体験学習」で訪れたとのこと。地域の方、観光客問わず、多くの方に遺跡  
と富士山を見にきて欲しいと思いました。また、色々な事業や行事が昨年同様、中止  
や縮小に追い込まれた中、感染に配慮しながら「利島の自然を撮る会」が開催できた  
ことを大変嬉しく思いました。

#### 7、その他

「うみ鳥っぷ」の展示が郷土資料館で行われたとのこと、見られなくて残念でした。  
利島ではマトリと呼ばれるオオミズナギドリは、房総でも見られるとか。県境どころ  
か国境すらない鳥が利島で繁殖しているのですね。その生態を研究し、利島の魅力を  
高められればとの願いが、資料から伝わってきました。

「ふるさと利島」という椿いっぱい冊子を拝見しました。歌い継がれてきた歌の歌詞  
がたくさん掲載されており、とてもワクワクしました。昔の写真や「思いを寄せる日」  
の記録も、島の暮らしに感嘆しながら読ませて頂きました。ありがとうございました。

以上

