



「人づくり=島づくり」

③ 「15の春自立シート」を試してみませんか？

【15の春自立シートについて】

保護者の方から、「利島では『自立』とよく言いますが、何ができれば自立なのか考えてみても面白いですね」というお話をいただきました。そのお話をきっかけに、15歳までに利島の子供たちが身につけておくという良い力を28個の「自立項目」に整理しました。子供たち自身が振り返りに使ったり、教職員、保護者の方々が対話に活用したりできるよう、「15の春自立シート」として公表しています。教職員や保護者の方々と行ったワークショップで出た意見をもとに作成しており、自立項目として、例えば「自分にあった学び方を知っていて、その学び方が身についている」、「ふるさと利島の良さと課題を自分なりに語ることができる」等を設定しています。また、子供たちの自立を島内の皆さんで支えられたら良いなという願いを込めて、お互いの「頑張りどころ」として「学校、家庭、地域」で不等号をつけながら整理しています。

3月の学校運営協議会でも議論し、令和6年度からは学校で活用を進めていきます。また、ワークショップ実施時にも話題になったのですが、大人でも難しい項目もあります。大人が自らを振り返る際にも使えるかもしれません。ということで、私自身で試してみました。5点満点で自己評価したところ、28項目の平均値が3.93でした。また、妻に依頼して、私について評価してもらったところ、4.29でした。自分に甘いと思っていたのですが、意外と厳しいのかもしれません。一方、「困ったときに、その内容を正確に伝え、助けを求めることができる」は、自分では4点をつけていましたが、妻による評価は2点でした。うまく相談できず、抱え込んでしまいがちなのかもしれません。要改善です。

ぜひ皆さんも試してみてください。議論の経過や詳細は、右に公開しています。多くの方にご覧いただけると嬉しいです。

※次号は、「人生100時代」と言われる中で、大人たちが「勉強し続ける」必要性について書いてみたいと思います。



自立シートはこちらから

自立シートのフォームやエクセルを公開中

15の春自立シート (1.0版)			
No	分類	自立項目	頑張りどころ
1	学びに向かう力・人間性等	✓ やるべきことの順番をつけて、一人でコツコツと勉強に向かうことができる	学校>家庭>地域
2		✓ 自分にあった学び方を知っていて、その学び方が身についている	学校>家庭>地域
3		✓ 学ぶことが楽しいと思っている。自分で決めることの楽しさ・大切さを知っている	学校>家庭>地域
4		✓ 自分自身の良いところ、強みについて自信を持っている	学校>家庭>地域
5		✓ 失敗したことを落ち込まず前向きに捉え、次に生かすことができる	学校>家庭>地域
6		✓ 毎朝、一人で起きることができる。規則正しい生活ができる	家庭>学校>地域
7		✓ こそぞという時に、頑張ることができる責任感を持っている	学校>家庭>地域
8		✓ 時間や約束を守ることができる	家庭>学校>地域
9		✓ 自分が大切にされてきたことを知っており、日々の「当たり前」に感謝し、自分も周りを大切にできる	家庭>学校>地域
10		✓ 少なくとも自分がされて嫌なことは人にせず、自分がしてもらって嬉しいことを人にできる	家庭>学校>地域
11	思考力・判断力・表現力	✓ 自分から挨拶できる	地域>家庭>学校
12		✓ 自分から知らない他者に話しかけて、コミュニケーションできる	地域>家庭>学校
13		✓ たくさんの人の前でも自己紹介できる等、自分のことを説明できる	学校>家庭>地域
14		✓ ふるさと利島の良さと課題を自分なりに話すことができる	学校>地域>家庭
15		✓ 生活のお金と遊ぶお金を分けるなど、自分でお金の管理ができる	家庭>学校>地域
16		✓ SNSの良さとリスクを理解し、使いこなすことができる	家庭>学校>地域
17		✓ 意見が違う人の良いところを見つけ、話をよく聞くことができ、同じくらい話すこともできる	学校>家庭>地域
18		✓ 簡単に人や情報を信じ込まずに、嘘か本当かを見極めることができる。	学校>家庭>地域
19		✓ 困ったときに、その内容を正確に伝え、助けを求めることができる	学校>家庭>地域
20		✓ 「人の好き嫌い」と「考え方の違い」を分けて考えることができる。	学校>家庭>地域
21		✓ 自分は一人じゃないということを理解し、命を大切にすることを意識し続けている	家庭>学校>地域
22		✓ 自分の周りや地域を良くするために、考えて行動できる	家庭>学校>地域
23	知識・技能	✓ 読み・書き・計算など、社会で当然求められることを、行うことができる	学校>家庭>地域
24		✓ 分からないことが出てきた時は、インターネットや本などを使い、自分で情報を集めて整理ができる	学校>家庭>地域
25		✓ 自分自身のストレスの発散法について知っている	学校>家庭>地域
26		✓ 自分と異なる色々な特徴を持つ人がいることを知っている	学校>家庭>地域
27		✓ 正しい性の知識や犯罪・防犯に関する意識を持っている	学校>家庭>地域
28		✓ 自らが健康であるために、自分の食事を作ることができたり、洗濯、部屋の整理整頓ができる	家庭>学校>地域